



21º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

Aluno (a): _____ **1º ANO**

PROFESSORA: ANA MARGARIDA, CÁSSIA E TÂNIA CESTARI TURMAS: 1º ANO A /B/C

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, CIÊNCIAS, GEOGRAFIA E ENSINO RELIGIOSO.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26 A 30/07/2021

O QUE VAMOS ESTUDAR:

- > LÍNGUA PORTUGUESA: CONSTRUÇÃO DO SISTEMA DE ESCRITA.
- > MATEMÁTICA: IDEIAS DE ADIÇÃO.
- > HISTÓRIA: JOGOS E BRINCADEIRAS COMO FORMA DE INTERAÇÃO SOCIAL E ESPACIAL.
- > CIÊNCIAS: HÁBITOS DE HIGIENE.
- > GEOGRAFIA: LUGARES DE VIVÊNCIA.
- > ENSINO RELIGIOSO: VALORES: BONDADE

PARA QUE VAMOS ESTUDAR

- > LÍNGUA PORTUGUESA: LER E COMPREENDER PALAVRAS E TEXTOS DE DIFERENTES GÊNEROS.
- > MATEMÁTICA: PRATICAR AS IDEIAS DE ADIÇÃO DE ELEMENTOS VARIADOS.
- > HISTÓRIA: RECONHECER QUE OS JOGOS E BRINCADEIRAS SÃO FORMAS DE INTERAÇÃO.
- > CIÊNCIAS: RECONHECER OS HÁBITOS DE HIGIENE DO CORPO.:
- > GEOGRAFIA: CONHECER OS LUGARES DE VIVÊNCIA DA FAMÍLIA.
- > ENSINO RELIGIOSO: RECONHECER A IMPORTÂNCIA DA BONDADE EM NOSSO DIA-A-DIA.

COMO VAMOS ESTUDAR:

- > COM AJUDA DO PAPAÍ OU DA MAMÃE:
- > ORGANIZE SEUS ESTUDOS!
- > AS ATIVIDADES SERÃO REALIZADAS NAS FOLHAS IMPRESSAS OU EM SEU CADERNO.

COMO VAMOS REGISTRAR:

AS ATIVIDADES PODEM SER FEITAS NA FOLHA OU EM SEU CADERNO. QUEM FOR REALIZAR NO CADERNO NÃO ESQUEÇA DE COLOCAR A DATA.



SEGUNDA –FEIRA - 26/07

LÍNGUA PORTUGUESA:

ESCRITA COMPARTILHADA;CORRESPONDÊNCIA GRAFEMA /FONEMA.

COMPLETE OS NOMES DAS FIGURAS COM AS SÍLABAS



___ VIO



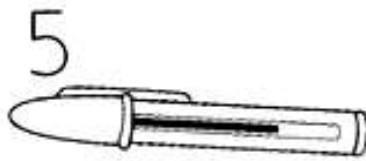
PA ___ LA



PE ___



___ BO



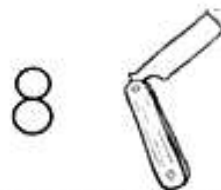
CA ___ TA



___ NHO



___ IVA



___ VALHA



___ VELO



SI ___



DA ___

HISTÓRIA:

A VIDA EM CASA, A VIDA NA ESCOLA E FORMAS DE REPRESENTAÇÃO SOCIAL E ESPACIAL: OS JOGOS E BRINCADEIRAS COMO FORMA DE INTERAÇÃO SOCIAL E ESPACIAL; CONTEXTO HISTÓRICO E CULTURAL DO BRINCAR.

➤ VAMOS CONTINUAR FALANDO SOBRE BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS ANTIGAS. ENTÃO VAMOS NO NOSSO **LIVRO DIDÁTICO DE HISTÓRIA PÁGINAS 92 ATÉ 95.**

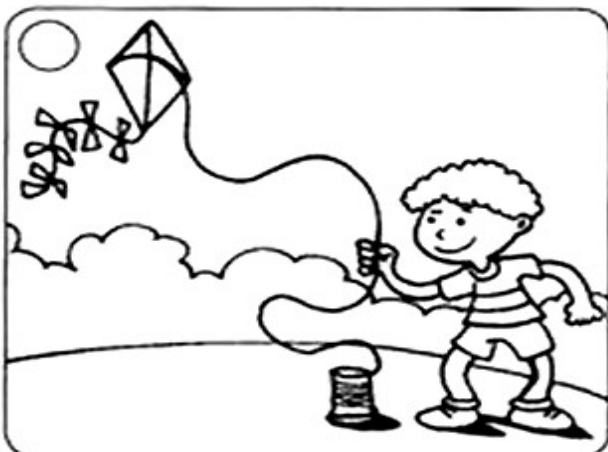
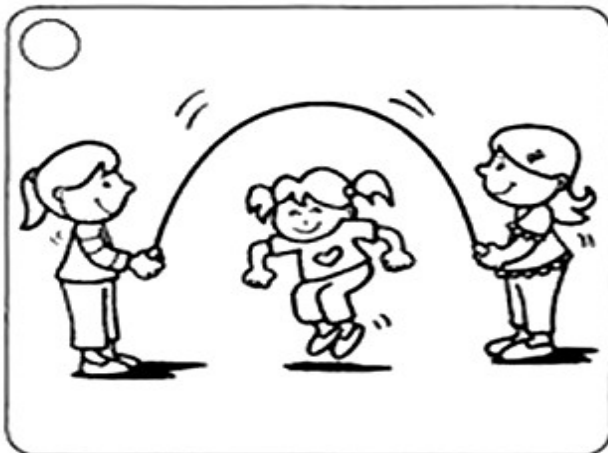
1. OBSERVE AS GRAVURAS E NUMERE COMO AS CRIANÇAS BRINCAM:

(1) LIA, ANE E CAROL BRINCAM DE PULAR ELÁSTICO.

(2) SÍLVIO E RONALDO JOGAM BOLINHAS DE GUDE.

(3) AS IRMÃS TRIGÊMEAS PULAM CORDA.

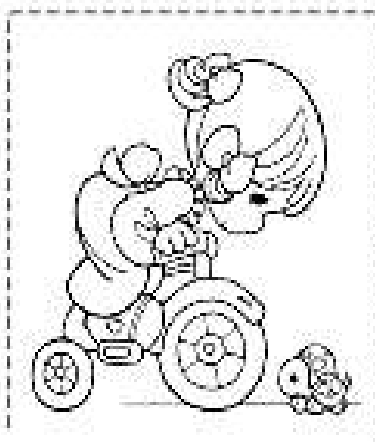
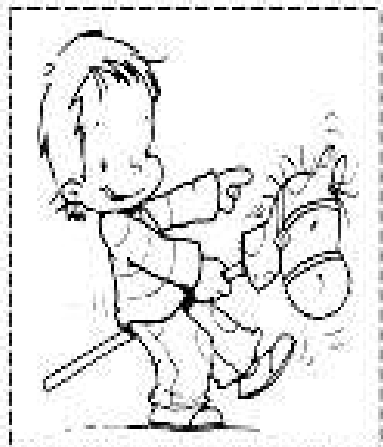
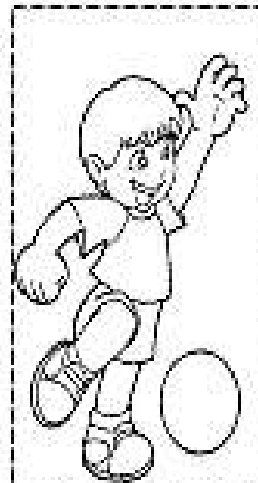
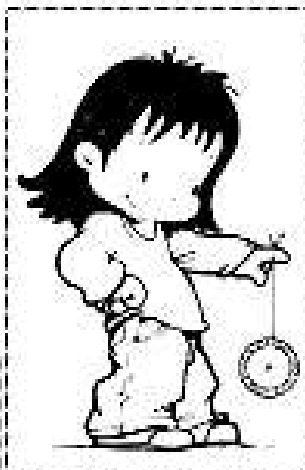
(4) A PIPA DE RÔMULO VOA ALTO.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

VOCÊ JÁ FEZ ALGUMAS DESSAS BRINCADEIRAS?

2. CIRCULE AS BRINCADEIRAS QUE VOCÊ CONHECE E MARQUE COM X AS QUE VOCÊ JÁ BRINCOU.





TERÇA -FEIRA 27/07 - AULAS ESPECÍFICAS

QUARTA -FEIRA 28/07

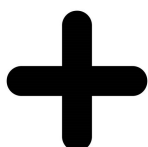
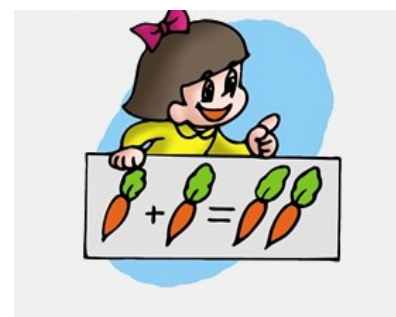
MATEMÁTICA

NÚMEROS E ÁLGEBRA; NÚMEROS NATURAIS: (ADIÇÃO); CONSTRUÇÃO DE FATOS BÁSICOS DA ADIÇÃO

ESTAMOS TRABALHANDO COM A IDEIA DE **ADIÇÃO**.

HOJE VAMOS MONTAR UMA **SENTENÇA MATEMÁTICA DE ADIÇÃO**.

PARA REGISTRAR UMA ADIÇÃO USAMOS **SINAIS**.

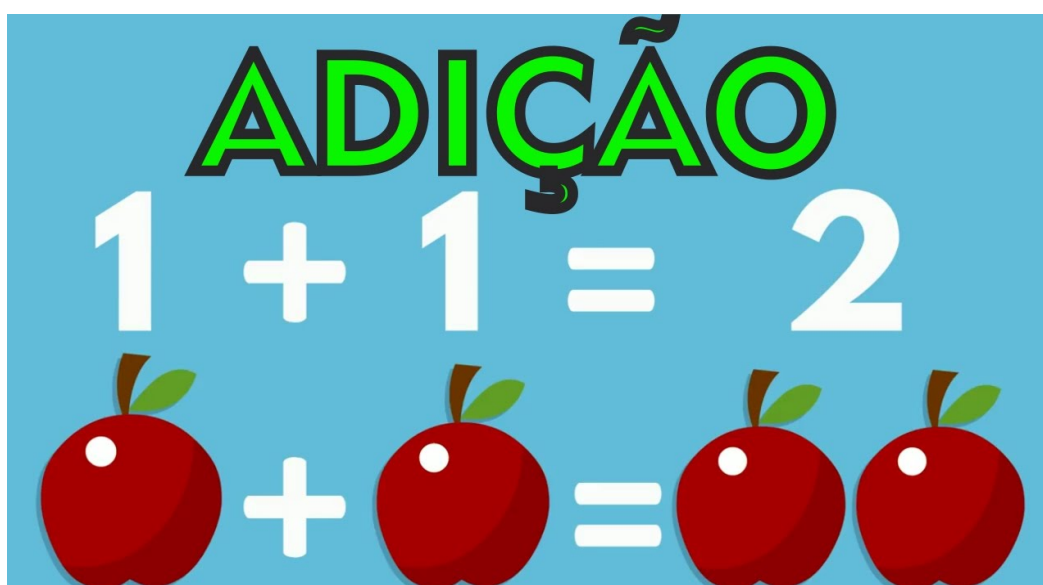


SINAL DE ADIÇÃO - MOSTRA QUE VAI FICAR MAIS.



SINAL DE IGUAL - MOSTRA O RESULTADO DA ADIÇÃO.

OBSERVE OS SINAIS NESTA SENTENÇA MATEMÁTICA DE ADIÇÃO:



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- RESOLVA AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 56 E 57 DO SEU LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA.

CIÊNCIAS:

VIDA E EVOLUÇÃO; HÁBITOS ALIMENTARES E DE HIGIENE; HÁBITOS ALIMENTARES SAUDÁVEIS.



PARA CUIDAR DO NOSSO CORPO, É PRECISO ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL, HIGIENE PESSOAL, LAZER, DORMIR BEM E FAZER ATIVIDADE FÍSICA.

1. MARQUE A RESPOSTA CERTA.

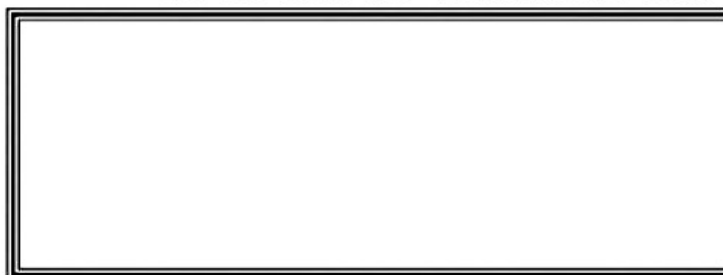
NOSSAS UNHAS DEVEM SER:

- GRANDES LIMPAS ROÍDAS
 CURTAS SUJAS CORTADAS

2. DEVEMOS LAVAR AS MÃOS:

- AO ACORDAR E ANTES DE DORMIR.
 ANTES DAS REFEIÇÕES, DEPOIS DE USAR O BANHEIRO E SEMPRE QUE SUJÁLAS.
 APENAS AO TOMAR BANHO.

2. DESENHE OU COLE FIGURAS DE PRODUTOS QUE VOCÊ USA AO TOMAR BANHO.



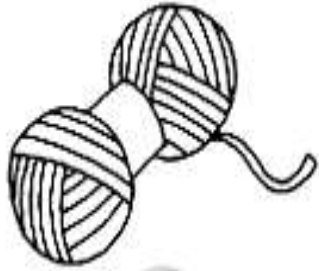


QUINTA -FEIRA 29/07

LÍNGUA PORTUGUESA:

ESCRITA COMPARTILHADA;CORRESPONDÊNCIA GRAFEMA /FONEMA.

1) PINTE O NOME DO DESENHO E ESCREVA A SÍLABA INICIAL NO CÍRCULO.



○

NENÊ

NUNO

NOVELO

9

○

NOITE

NOVE

NEVE



○

NUVEM

NETO

NOME

2) JUNTE AS SÍLABAS E FORME PALAVRAS.

NO ME _____

A NA _____

MI NA _____

PI NO _____

A NO _____

NU A _____

PE NA _____

NE VE _____



GEOGRAFIA

O SUJEITO E O SEU LUGAR NO MUNDO. O MODO DE VIDA DAS CRIANÇAS EM DIFERENTES LUGARES; ESPAÇOS DE MORADIA E VIVÊNCIA; AMBIENTE RURAL E URBANO (CAMPO E CIDADE); CÔMODOS DOS ESPAÇOS DE VIVÊNCIA E MORADIA E SUAS UTILIDADES.

EM GEOGRAFIA ESTAMOS ESTUDANDO OS **DIVERSOS LUGARES DE VIVÊNCIA**. COMO FREQUENTAMOS VÁRIOS ESPAÇOS DIFERENTES, VAMOS ESTUDÁ-LOS AOS POUCOS. **HOJE VAMOS VER O ESPAÇO DA ESCOLA**.

É NA **ESCOLA** QUE APRENDEMOS A LER, A ESCREVER, APRENDEMOS OS **NÚMEROS**, MAS TAMBÉM APRENDEMOS A **CONVIVER COM AS OUTRAS PESSOAS**. ESTE LUGAR DE VIVÊNCIA É MUITO IMPORTANTE EM NOSSAS VIDAS.

ESSA É NOSSA ESCOLA, NOSSO LUGAR DE VIVÊNCIA. ELA SE CHAMA “ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG”.





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ATIVIDADE: FAÇA UM DESENHO QUE REPRESENTA O QUE VOCÊ MAIS GOSTA EM NOSSA ESCOLA.

- JUNTO COM SUA FAMÍLIA, FAÇA A LEITURA E AS ATIVIDADES DAS PÁGINA 58, 59 E 61 DO SEU LIVRO DIDÁTICO DE GEOGRAFIA.



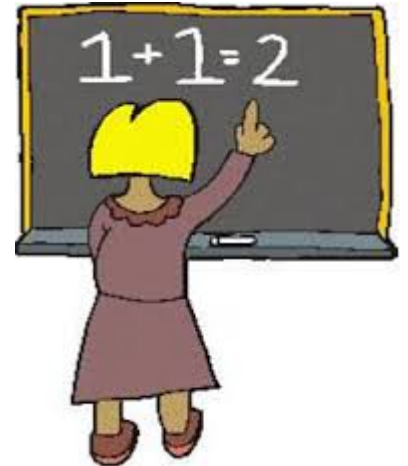
SEXTA –FEIRA 30/07

MATEMÁTICA

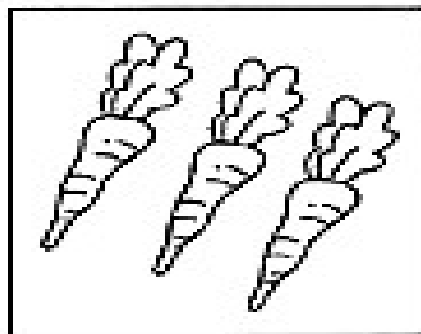
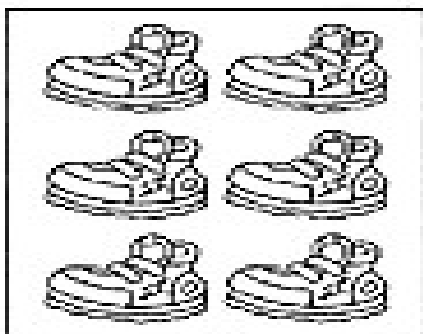
NÚMEROS E ÁLGEBRA; NÚMEROS NATURAIS: (ADIÇÃO); CONSTRUÇÃO DE FATOS BÁSICOS DA ADIÇÃO

ESTAMOS TRABALHANDO COM A IDEIA DE **ADIÇÃO**.

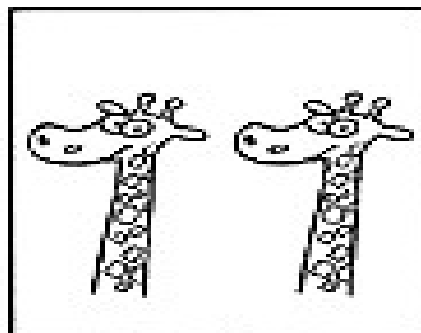
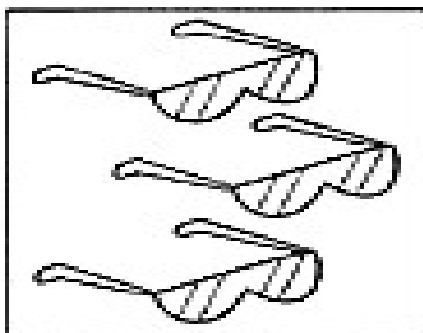
VAMOS RESOLVER ESSAS **SENTENÇAS MATEMÁTICAS DE ADIÇÃO**.



CONTE OS DESENHOS



+ =

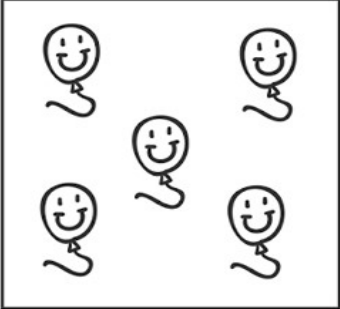
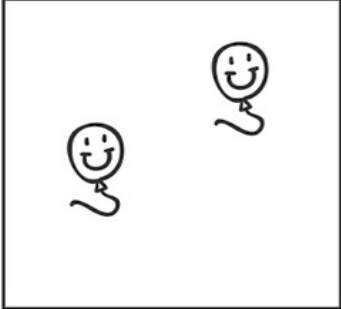
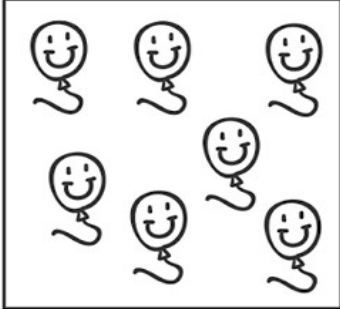


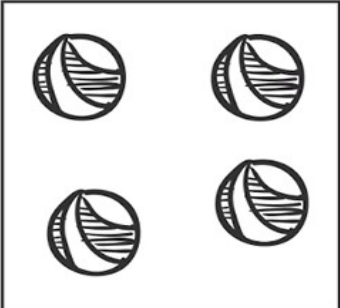
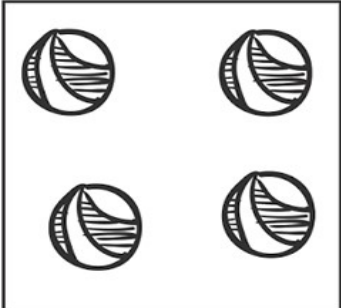
+ =

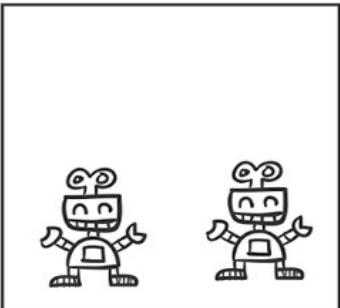
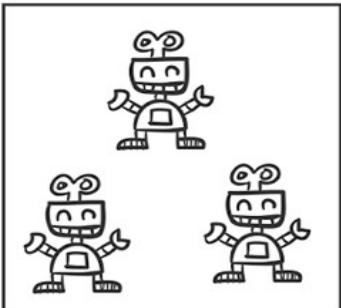
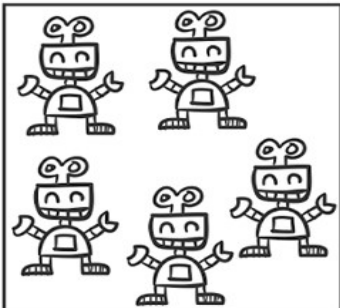


ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

1. Observe a quantidade de figuras, some e complete com os números que faltam. Desenhe quando necessário.

	+		=	
<input type="text" value=""/>		<input type="text" value=""/>		<input type="text" value="7"/>

	+		=	<input type="text" value=""/>
<input type="text" value=""/>		<input type="text" value=""/>		<input type="text" value=""/>

	+		=	
<input type="text" value=""/>		<input type="text" value=""/>		<input type="text" value=""/>

- RESOLVA AS ATIVIDADES DA **PÁGINA 58** DO SEU LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

LÍNGUA PORTUGUESA:

LEITURA/ESCUITA(COMPARTILHADA E AUTÔNOMA);ESTRATÉGIAS DE LEITURA;LINGUAGEM VERBAL E NÃO VERBAL;USO DOS RECURSOS GRÁFICOS VISUAIS;LEITURA E COMPREENSÃO DE TEXTOS DE DIFERENTES GÊNEROS DO CAMPO INVESTIGATIVO.

A CANECA

N n

NEIDE COLOCOU UMA CANECA
DE LIMONADA NA JANELA.
A CANECA CAIU.



A LIMONADA MELOU O CABELO
DE DANILO.
DANILO BUFOU E FALOU: - UF! UF! UF!

- 1- QUAL É O TÍTULO DO TEXTO? _____
- 2- O QUE NEIDE COLOCOU NA CANECA? _____
- 3- E O QUE ELA COLOCOU NA JANELA? _____
- 4- O QUE ACONTECEU? _____

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ENSINO RELIGIOSO:

**ORGANIZAÇÕES RELIGIOSAS; AS DIFERENTES ORGANIZAÇÕES RELIGIOSAS,
SUAS CARACTERÍSTICAS E ESPECIFICIDADES (CONTEMPLANDO AS QUATRO
MATRIZES: INDÍGENA, OCIDENTAL, AFRICANA E ORIENTAL)**

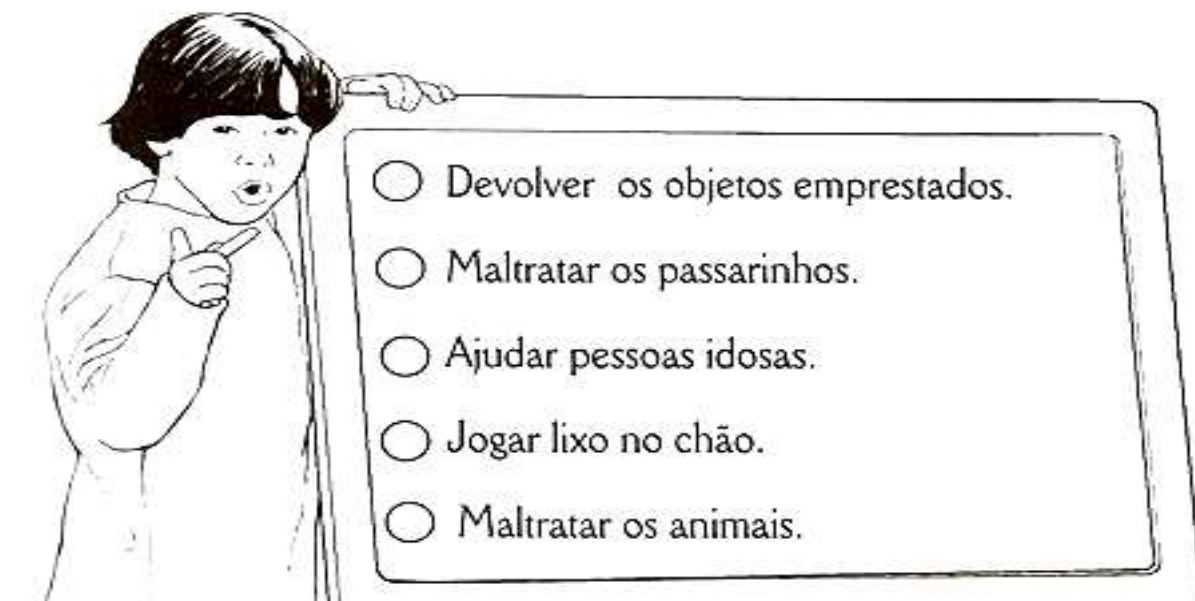
VALORES: BONDADE

A BONDADE É UM DOS VALORES ESSENCIAIS PARA SE VIVER EM PAZ E FELIZ.

- ★ Escreva, nos dedos das mãozinhas, as atitudes que você pratica diariamente e que expressam BONDADE.



- ★ Dê nota zero (0) ou (10) de acordo com as atitudes:





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

21º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

PROFESSOR (A): ELIANE CUNHA 1ºA e 1ºB

ADELITE 1ºC

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

NAME: _____ TURMA: 1ºANO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26 A 30 DE JULHO DE 2021.

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E ASSISTA AOS VÍDEOS DE SUGESTÃO:

<https://www.youtube.com/watch?v=W1yjwhUublK>

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

PRÁTICA DE LINGUAGEM- INTERAÇÃO DISCURSIVA.

OBJETO DE CONHECIMENTO- AQUISIÇÃO DE REPERTÓRIO LEXICAL INICIAL.

CONTEÚDO- REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A NUMBERS (NÚMEROS): 0 A 10.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM- CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO PROFESSOR O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS NÚMEROS, AS QUAIS SERVIRÃO DE SUBSÍDIOS PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL. PRONUNCIAR VOCABULÁRIOS EM INGLÊS:

0 - ZERO- ZERO

1- ONE – UM

2- TWO- DOIS

3- THREE- TRÊS

4- FOUR – QUATRO

5- FIVE- CINCO

6- SIX- SEIS

7- SEVEN- SETE

8- EIGHT- OITO

9- NINE- NOVE

10- TEN- DEZ

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.
- ESCUTE COM A ATENÇÃO O NOME DOS NÚMEROS E DEPOIS REPITA QUANTAS VEZES QUISER.
- AGORA, VAMOS OBSERVAR OS NÚMEROS, SUA FORMA ESCRITA E DEPOIS PINTAR BEM BONITO.

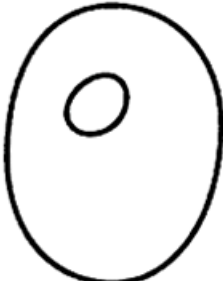







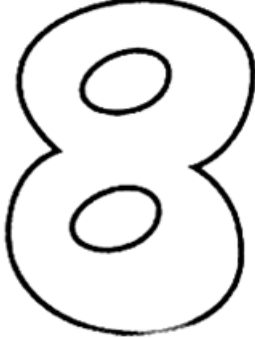


PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:

- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

1- OBSERVE THE NUMBERS BELOW, COUNT AND PAINT. (OBSERVE OS NÚMEROS ABAIXO, CONTE E PINTE).

			
ZERO	ONE	TWO	THREE
			
FOUR	FIVE	SIX	SEVEN
			
EIGHT	NINE	TEN	



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

21º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

PROFESSORA MANHÃ: **ALDECIR CRISTINA IANKOSKI BETANIM**

PROFESSOR TARDE: **CARLOS APARECIDO SANTOS**

COMPONENTE CURRICULAR: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26 A 30 DE JULHO 2021.

NOME: _____ TURMA: **1º ANO**

UNIDADE TEMÁTICA: GINÁSTICA

OBJETO DE CONHECIMENTO: GINÁSTICA GERAL E O RECONHECIMENTO DO CORPO

CONTEÚDO: PERCEPÇÃO DA LATERALIDADE

- 1- O QUE VAMOS APRENDER?** RECONHECIMENTO DO CORPO E A PERCEPÇÃO DE SUA LATERALIDADE.
- 2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?** IDENTIFICAR, USAR E APROPRIAR-SE DA PERCEPÇÃO DOS LADOS DO CORPO E A PREDOMINÂNCIA LATERAL, PERMITINDO UM CONHECIMENTO DE SI MESMO EM RELAÇÃO AO OUTRO.
- 3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?** ATRAVÉS DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE ABAIXO:

PREPARE UM ESPAÇO ONDE A CRIANÇA CONSIGA SE MOVIMENTAR COM TRANQUILIDADE E ATRAVÉS DA MÚSICA “DIRETA, ESQUERDA” REALIZAR OS MOVIMENTOS QUE SÃO PEDIDOS NA CANÇÃO EXPLORANDO A LATERALIDADE E A ORGANIZAÇÃO ESPACIAL DA CRIANÇA.

DIREITA-ESQUERDA (JACKY)

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=K84Ts_7wqMA](https://www.youtube.com/watch?v=K84Ts_7wqMA)

PERNA DIREITA, PERNA ESQUERDA, VAMOS CAMINHAR.
PARA FRENTE, PARA TRÁS, NÓS VAMOS BRINCAR.

REFRÃO:

PRUM LADO, PRO OUTRO, DIREITO-ESQUERDA, VAMOS LÁ!
PRUM LADO, PRO OUTRO, PRA LÁ E PRA CÁ.

BRAÇO DIREITO, BRAÇO ESQUERDO, PRA MOVIMENTAR.
PARA CIMA E PARA BAIXO, NÓS VAMOS BRINCAR.

REFRÃO: ...

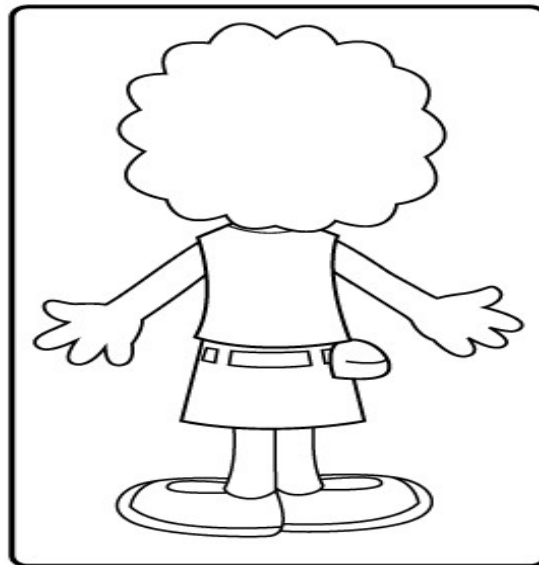
E AGORA A CABECINHA VAMOS BALANÇAR
PARA CIMA E PARA BAIXO, NÓS VAMOS BRINCAR.

REFRÃO:..

4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS.

JÚLIA ESTÁ PROVANDO UMA ROUPA NOVA! SIGA AS ORIENTAÇÕES ABAIXO:

- PINTE A ESTRELA DE AMARELO;
- PINTE A ROUPA BEM BONITA;
- FAÇA UM X NA MÃO DIREITA DA JÚLIA NOS DOIS DESENHOS.



© SMARTKIDS



21º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES



ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

PROFESSORA: ADRIANA MARCUZ 1ºA e 1ºB

MARIA RITA CAMPANER SALMAZO 1ºC

COMPONENTE CURRICULAR: **ARTE**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26 a 30 DE JULHO - 2021

ALUNO (A): **TURMA:** **1º**

O QUE ESTUDAR?	UNIDADE TEMÁTICA: ARTES INTEGRADAS OBJETO DE CONHECIMENTO: MATRIZES ESTÉTICAS CULTURAIS CONTEÚDOS: CARACTERIZAÇÃO E EXPERIMENTO DE BRINQUEDOS, BRINCADEIRAS, JOGOS DANÇAS, CANÇÕES E HISTÓRIAS.
PARA QUE ESTUDAR?	CARACTERIZAR E EXPERIMENTAR BRINQUEDOS, BRINCADEIRAS, JOGOS, DANÇAS, CANÇÕES E HISTÓRIAS DE DIFERENTES MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS BRASILEIRA. CONHECER A OBRA DO PINTOR BRASILEIRO – IVAN CRUZ
COMO ESTUDAR?	ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO OS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO REGISTRAR ?	FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES, COMO: LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS, COLA, TESOURA, PAPÉIS COLORIDOS, DENTRE OUTROS.

21º ROTEIRO DE ARTE

HOJE, VAMOS CONHECER E APRECIAR UM GRANDE ARTISTA BRASILEIRO, CHAMADO IVAN CRUZ, ELE NASCEU NO RIO DE JANEIRO EM 1947 E TEVE UMA INFÂNCIA MUITO RICA DO PONTO DE VISTA LÚDICO. SE FORMOU EM DIREITO EM 1970, MAS SEMPRE ESTEVE ENVOLVIDO COM O UNIVERSO DAS ARTES. ASSIM, EM 1986 PASSA A SE DEDICAR À PINTURA, QUANDO JÁ ESTAVA MORANDO EM CABO FRIO. ... NESSA ÉPOCA, AS PINTURAS EXIBIAM TEMAS VARIADOS.

APRECIE A OBRA DE IVAN CRUZ:



ATIVIDADE DA SEMANA:

A OBRA APRESENTA VÁRIAS BRINCADEIRAS. CÍRCULE AS BRINCADEIRAS QUE VOCÊ CONHECE. PERGUNTE PARA SEU PAI E SUA MÃE QUAL BRINCADEIRAS ELES MAIS GOSTAVAM DE BRINCAR QUANDO ERAM CRIANÇA?

AGORA PENSE UM POUQUINHO EM TODAS AS BRINCADEIRAS QUE VOCÊ CONHECE E GOSTA DE BRINCAR EM CASA. FAÇA UM LINDO DESENHO DA SUA BRINCADEIRA FAVORITA, A QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE BRINCAR, USE E ABUSE DA SUA CRIATIVIDADE E IMAGINAÇÃO.